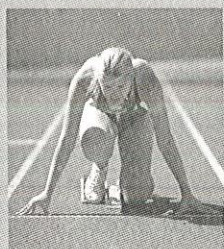


# 第25课 我对中国书法 非常感兴趣

## 语法练习 Grammar

一 看图和拼音，把词语填写完整。 Complete the words according to the pictures and pinyin.



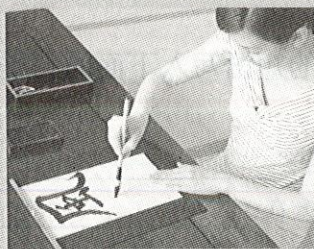
zhǔn

\_\_\_备



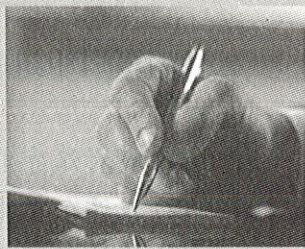
jù

京\_\_\_



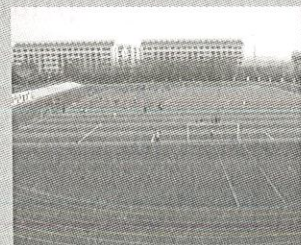
fǎ

书\_\_\_



xiě

\_\_\_



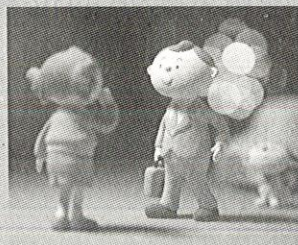
chǎng

操\_\_\_



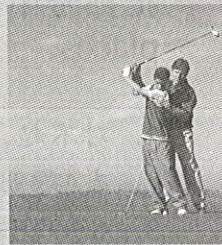
pǎo

\_\_\_步



huí

\_\_\_来



bāng

\_\_\_助

二 选词填空。 Fill in the blanks with the appropriate words.

准备 找 楼下 帮助 不错

1. 十分钟以后我们在\_\_\_见吧。



- 我正\_\_\_\_\_去游泳呢。
- 你的汉语说得真\_\_\_\_\_。
- 你\_\_\_\_\_张华有事吗?
- 参加演讲比赛对练习发音很有\_\_\_\_\_。

### 三 完成下面的题目。 Complete the following exercises.

- 把下面两组词语连接在一起。 Match the words of the two columns.

练	考试
准备	不错
感	不散
写得	书法
不见	兴趣

- 选择题1中组成的短语写入下面的句子中。 Fill in the blanks with the phrases from the above exercise.

- (1) 我对汉字非常\_\_\_\_\_。
- (2) 我这个星期正在\_\_\_\_\_，这次我一定要超过卡伦。
- (3) 你的汉字\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_对学习汉语很有帮助。
- (5) 我们七点见，\_\_\_\_\_。

### 四 把括号中的词语填入合适的位置。 Put the words into the appropriate places.

- 对不起，我A来B晚C了。 (又)
- 我A跟朋友B聊天C呢。 (在)
- A喜欢B不难C。 (就)
- A惠美B中国书法C很感兴趣。 (对)
- 我A做B作业C了。 (完)

### 五 用“又”或“再”填空。 Fill in the blanks with “又” or “再”.

- 他昨天没有上课，今天\_\_\_\_\_没有上课。
- 这个字你\_\_\_\_\_写错了。
- 我\_\_\_\_\_检查检查。
- 我想前边\_\_\_\_\_剪短一点儿。
- 卡伦\_\_\_\_\_去图书馆了。

六 选择正确的答案。 Choose the appropriate alternatives.

- 你在做什么 \_\_\_\_\_?  
A. 吧  
B. 呢  
C. 吗
- 你学习 \_\_\_\_\_, 我去教室找她。  
A. 吧  
B. 呢  
C. 吗
- 我 \_\_\_\_\_ 把作业本忘在家里了。  
A. 再  
B. 总  
C. 又
- 我 \_\_\_\_\_ 京剧不感兴趣。  
A. 和  
B. 对  
C. 跟
- 下面哪句话是不正确的? \_\_\_\_\_  
A. 你写得真好。  
B. 你写得真不错。  
C. 你写得真错。

七 选择正确的问句或答句。 Choose the appropriate questions or answers.

- A: 你最近在忙什么?  
B: \_\_\_\_\_。  
 我正准备演讲比赛呢  
 我正准备演讲比赛了
- A: 你在做作业吗?  
B: \_\_\_\_\_。  
 我没做作业  
 我正做完作业
- A: \_\_\_\_\_?  
B: 我找马克。  
 你找什么  
 你找谁
- A: 练书法难不难?  
B: \_\_\_\_\_。  
 喜欢才不难, 不喜欢才难  
 喜欢就不难, 不喜欢就难
- A: 一刻钟以后我们在食堂见。  
B: 好的, \_\_\_\_\_。  
 不见不散  
 不散不见

八 仿照例句, 用所给的词语完成句子。 Complete the sentences with the given words.

例: 快起床吧! 该上课了。

(该……了)

1. 今天路上堵车，不好意思，我\_\_\_\_\_。(又……了)
2. 我\_\_\_\_\_, 经常看。(对……感兴趣)
3. A: 你看看我的汉字写得怎么样?  
B: \_\_\_\_\_。(不错)
4. A: 你在做作业吗?  
B: \_\_\_\_\_。(没)
5. A: 你在做什么呢?  
B: \_\_\_\_\_。(预习)

## 九 根据所给的词语，把下列对话填写完整。Complete the dialogue with the given words.

- 卡伦: \_\_\_\_\_, 你最近还好吗? (好久)
- 惠美: 我很好。\_\_\_\_\_? (忙)
- 卡伦: 我最近在准备汉语演讲比赛, 你呢?
- 惠美: 我最近\_\_\_\_\_。(在……呢)
- 卡伦: 学书法? 书法不太容易, 你喜欢吗?
- 惠美: 我\_\_\_\_\_, 每天都练。(对……很感兴趣)
- 卡伦: 那你的汉字也一定写得很不错!
- 惠美: 哪里! 你的汉语说得比我流利。\_\_\_\_\_? (什么时候)
- 卡伦: 我下个星期三参加比赛。
- 惠美: 好的, 下个星期三我也去看, 加油!
- 卡伦: 谢谢!

## 十 完形填空。Cloze.

1. 马克好久(1)\_\_\_\_\_见到张华了, 晚上, 马克(2)\_\_\_\_\_张华打了一个电话。马克和安德鲁想去看京剧, 希望(hope)张华跟他们一起去。张华最近很忙, 她(3)\_\_\_\_\_准备托福考试, (4)\_\_\_\_\_她还是想去看。半个小时(5)\_\_\_\_\_他们在楼下等张华。  

(1) A. 不	B. 没	C. 只
(2) A. 替	B. 对	C. 给
(3) A. 又	B. 再	C. 在
(4) A. 可是	B. 非常	C. 特别
(5) A. 以前	B. 以后	C. 以来
2. 张华去找卡伦, 卡伦(1)\_\_\_\_\_了, 她可能在操场跑步。惠美做(2)\_\_\_\_\_作业了, (3)\_\_\_\_\_练习书法。惠美的书法写(4)\_\_\_\_\_很不错, 她对中国书法非常感兴



趣。最近，惠美正跟一个中国老师学书法。她觉得练书法(5)\_\_\_\_\_学习汉语也很有帮助，她每天(6)\_\_\_\_\_练。

- |           |       |       |
|-----------|-------|-------|
| (1) A. 出去 | B. 出来 | C. 回来 |
| (2) A. 到  | B. 错  | C. 完  |
| (3) A. 正在 | B. 刚  | C. 还  |
| (4) A. 的  | B. 地  | C. 得  |
| (5) A. 对  | B. 跟  | C. 和  |
| (6) A. 也  | B. 都  | C. 就  |

## 汉字练习 Chinese Characters

一 根据拼音写汉字。 Write Chinese characters according to pinyin.

bāngzhù



nǚlì



zhǔnbèi



xìngqù



二 选择正确的汉字。 Choose the correct Chinese characters.

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| 1. 我正_____备演讲比赛呢! | (准 谁) |
| 2. 我在楼_____等你。    | (卡 下) |
| 3. _____书法难不难?    | (炼 练) |
| 4. 我对书法非常感兴_____。 | (取 趣) |
| 5. 卡伦一会儿就回_____。  | (来 未) |

三 根据拼音，用所给的部件组成新字，然后填入后面的句子中。 Compose new Chinese characters by pinyin and the given components. Then complete the sentences with them.

例：

部件一	夕
部件二	夕
拼音	duō

你练书法练了(多)长时间?

