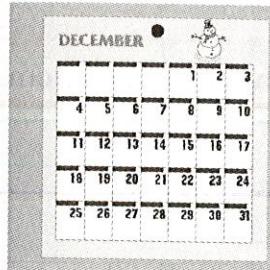


# 第31课 咱们布置一下儿 房间吧

## 语法练习 Grammar

一 看图和拼音，把词语填写完整。Complete the words according to the pictures and pinyin.



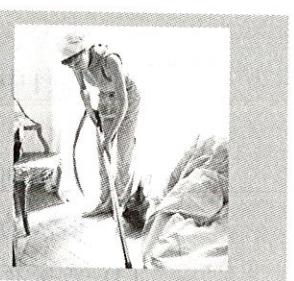
lì



shù



shì



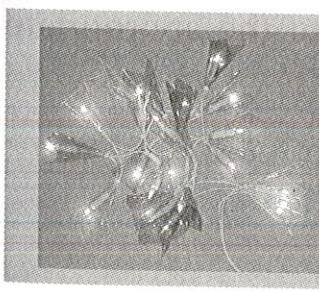
sǎo

日\_\_\_\_\_

圣诞\_\_\_\_\_

装\_\_\_\_\_

打\_\_\_\_\_



dēng



mì



chǎng



rè

彩\_\_\_\_\_

秘\_\_\_\_\_

商\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_闹

二 选词填空。Fill in the blanks with the appropriate words.

放假- 已经 不过 着急 要不

1. 别\_\_\_\_\_，还有十分钟才上课。

2. 卡伦\_\_\_\_\_回家了。
3. 我们\_\_\_\_\_以后一起去上海旅行吧!
4. 太晚了, \_\_\_\_\_我们明天再说吧!
5. 我很喜欢看网球比赛, \_\_\_\_\_不喜欢打。

### 三

完成下面的题目。Complete the following exercises.

1. 把下面两组词语连接在一起。Match the words of the two columns.

过	房间
布置	商场
一顶	圣诞树
逛	春节
一棵	帽子

2. 选择题1中组成的短语写入下面的句子中。Fill in the blanks with the phrases from the above exercise.

- (1) 我请朋友们来我家一起过春节, 现在正在\_\_\_\_\_呢!
- (2) 北京的冬天很冷, 我还想买\_\_\_\_\_。
- (3) 平安夜要到了, 我们先去买\_\_\_\_\_吧!
- (4) 张华请我去她家\_\_\_\_\_。
- (5) 周末的时候, 惠美最喜欢和卡伦一起\_\_\_\_\_了。

### 四

把括号中的词语填入合适的位置。Put the words into the appropriate places.

1. 电影A马上B要C开始了。 (就)
2. 我租房子A是B考虑环境C。 (主要)
3. 安德鲁的汉语水平A跟B卡伦C。 (差不多)
4. 我A做完B作业C了。 (已经)
5. 老师A让我们B预习生词C再看课文。 (先)

### 五

仿造例句, 用所给的词语完成句子。Follow the example and complete the sentences with the given words.

例: 要是我有时间的话, 我就陪你一起去。 (要是……)

1. 下课以后, 我\_\_\_\_\_。 (先……再……然后)
2. 明天是周末, \_\_\_\_\_. (要不)

3. 快起床吧, \_\_\_\_\_! (要……了)  
4. 马克的口语很流利, \_\_\_\_\_. (不过)  
5. 张华请我们去她家做客, \_\_\_\_\_? (……好呢)

六

选择正确的答案。Choose the appropriate alternatives.

1. 马克在北京住了 \_\_\_\_\_ 半年了。  
A. 差得多  
B. 差不多  
C. 差很多
2. 我们下个月 \_\_\_\_\_ 放假了。  
A. 要  
B. 快要  
C. 就要
3. 天气不太冷, \_\_\_\_\_, 我们去逛胡同吧!  
A. 要不  
B. 不要  
C. 要是
4. 一直往前走, \_\_\_\_\_ 到十字路口往右拐。  
A. 以后  
B. 然后  
C. 以前
5. 我很喜欢打网球, \_\_\_\_\_ 我打得不太好。  
A. 还是  
B. 或者  
C. 不过

七

选择正确的问句或答句。Choose the appropriate questions or answers.

1. A: 时间过得真快, \_\_\_\_\_.  
B: 是啊, 离放假只有一个月了。  
 快要放假了  
 放假快要到了
2. A: 这次考试你考得怎么样?  
B: \_\_\_\_\_.  
 我的听力跟语法差不多不太好  
 我的听力跟语法差不多, 都不太好
3. A: 圣诞节你想怎么过?  
B: \_\_\_\_\_.  
 我想叫来朋友, 大家一起热闹  
 我想把朋友都叫来, 大家一起热闹热闹
4. A: \_\_\_\_\_?  
B: 我在想该怎么布置房间。  
 你在想什么  
 你布置房间吗
5. A: 第一次去张华家, 带什么礼物去好呢?  
B: \_\_\_\_\_.  
 带一束花吧, 不过, 带一些水果去  
 带一束花吧, 要不, 带一些水果去

## 八

用“跟……差不多”回答问题。Answer the following questions with “跟……差不多”。

1. 你的朋友多大了?

2. 北京的天气怎么样?

3. 他汉语说得怎么样?

4. 这次考试难不难?

5. 食堂的饭菜好吃不好吃?

## 九

根据所给的词语，把下列对话填写完整。Complete the dialogue with the given words.

马克：\_\_\_\_\_，这次考试我应该好好准备。（快要……了）

惠美：\_\_\_\_\_？（多长时间）

马克：离考试只有一个星期了。你考完试了吗？

惠美：我考得比你早，\_\_\_\_\_。（已经）

马克：我还有很多语法问题，你能帮助我吗？

惠美：我的汉语水平跟你差不多，\_\_\_\_\_。（不过）

马克：太谢谢了！我们什么时候见面？

惠美：我今天晚上有空，\_\_\_\_\_。（要不）

## 十

完形填空。Cloze.

1. 时间过得真快，圣诞节快要到了，(1)\_\_\_\_\_圣诞节只有一个星期了。今年的圣诞节是星期一。我们不放假。可是没关系，我们准备过平安夜。圣诞节(2)\_\_\_\_\_是过平安夜，跟中国的春节(3)\_\_\_\_\_,中国的春节主要是过除夕。这个周末我们想先(4)\_\_\_\_\_一下儿房间，(5)\_\_\_\_\_还得好好儿布置一下儿，(6)\_\_\_\_\_买圣诞树、蜡烛和小彩灯，然后(7)\_\_\_\_\_圣诞树装饰一下儿。还要准备圣诞礼物。我们想请朋友们过来，大家一起热闹热闹。

(1) A. 和

B. 跟

C. 离

(2) A. 要紧

B. 主要

C. 要

(3) A. 差不多

B. 不一样

C. 没问题

(4) A. 打开

B. 关上

C. 打扫

- (5) A. 当然      B. 虽然      C. 不然  
(6) A. 又      B. 再      C. 更  
(7) A. 为      B. 把      C. 帮

2. 后天(1)\_\_\_\_圣诞节了，可是我还没想好送给卡伦什么礼物。马克都(2)\_\_\_\_买好了，他给卡伦买了一顶帽子。(3)\_\_\_\_他不告诉我给张华的礼物是什么，说这是一个(4)\_\_\_\_。马克说，我可以先去商场看看，可是我最不喜欢(5)\_\_\_\_商店了。听说张华也要买圣诞礼物，可以请她帮我(6)\_\_\_\_一下。

- (1) A. 快要      B. 就是      C. 要是  
(2) A. 已经      B. 主要      C. 可能  
(3) A. 要不      B. 要是      C. 不过  
(4) A. 密码      B. 号码      C. 秘密  
(5) A. 看      B. 逛      C. 玩  
(6) A. 参观      B. 参谋      C. 参加

## 汉字练习

## Chinese Characters

一 根据拼音写汉字。Write Chinese characters according to pinyin.

bùzhì

màozi

zháo jí

guàng jiē



二 选择正确的汉字。Choose the correct Chinese characters.

- 这是秘\_\_\_\_，我不能告诉你。
- 先去买一\_\_\_\_圣诞树吧！
- 你们什么时候\_\_\_\_假？
- 我的房间和你的房间\_\_\_\_不多大。
- 马克\_\_\_\_经出发了。

(蜜 密)

(棵 颗)

(方 放)

(差 羞)

(已 已)

### 三 用所给的汉字组词。Compose words with the given Chinese characters.

例：客（做客）（请客）

后（ ）（ ）

年（ ）（ ）

参（ ）（ ）

场（ ）（ ）

### 四 根据拼音，用所给的部件组成新字，然后填入后面的句子中。Compose new Chinese characters by pinyin and the given components. Then complete the sentences with them.

例：

部件一	夕
部件二	夕
拼音	duō

你练书法练了（多）长时间？

部件一	火	讠	酉	辶
部件二	虫	某	女	寸
拼音	zhú	móu	yào	guò

1. 我觉得汉语主（ ）是声调和汉字太难了。
2. 我想买一些蜡（ ）和彩灯。
3. 我想买双皮鞋，你帮我参（ ）一下儿好吗？
4. 我可以陪你一起去，不（ ）三点以前我得回来。

## 任务 Task

向你的老师或者中国朋友了解一下中国的传统节日。在这些节日里中国人做什么？用你的话写出三个中国传统节日的特点和庆祝活动。

	中国传统节日	特点	庆祝活动
1			
2			
3			