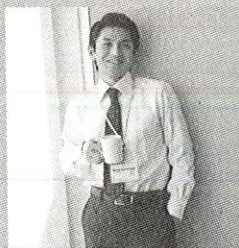


# 第33课 我一毕业就回国

## 语法练习

## Grammar

一 看图和拼音，把词语填写完整。Complete the words according to the pictures and pinyin.



nán

\_\_\_\_\_



huì

舞\_\_\_\_\_



zhāng

紧\_\_\_\_\_

你好  
Hello  
สวัสดี

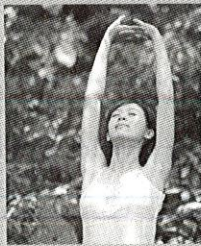
yǔ

\_\_\_\_\_言



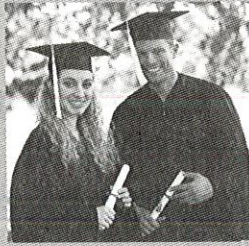
liang

漂\_\_\_\_\_



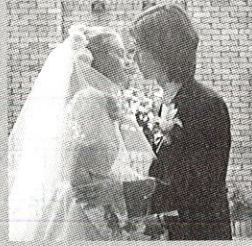
sōng

放\_\_\_\_\_



bì

\_\_\_\_\_业



jié

\_\_\_\_\_婚

二 选词填空。Fill in the blanks with the appropriate words.

异同 安排 纠正 生活 留

1. 学日语可以帮助我在日本\_\_\_\_\_。

2. 老师常常\_\_\_\_\_我们的发音。
3. 下个周末你有什么\_\_\_\_\_吗?
4. 你了解汉英两种语言的\_\_\_\_\_吗?
5. 毕业以后我想\_\_\_\_\_在中国。

### 三 选择合适的词语,并用“什么”完成句子。Choose the proper words and use “什么” to fill in the blanks.

吃饭 结婚 逛街 减肥

1. \_\_\_\_\_, 我还是学生呢。
2. 都晚上十点了, \_\_\_\_\_。
3. 你这么瘦, \_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_, 我最不喜欢逛街了。

### 四 把括号中的词语填入合适的位置。Put the words into the appropriate places.

1. A安德鲁B会C游泳, 而且游得很不错。 (不但)
2. 我A打算B下课C就去食堂。 (一)
3. 你A想B买什么C买什么。 (就)
4. 这些菜A都B为你C准备的, 多吃点吧。 (是)
5. 他的房间A打扫B干干净净的C。 (得)

### 五 用“得”或“的”填空。Fill in the blanks with “得” or “的”.

1. 惠美汉字写\_\_\_\_\_很不错。
2. 除了游泳以外, 我还喜欢打球、跑步什么\_\_\_\_\_。
3. 这部电影是中文\_\_\_\_\_吗?
4. 卡伦是坐出租车去\_\_\_\_\_王府井。
5. 时间过\_\_\_\_\_真快, 快放假了。
6. 马克说汉语说\_\_\_\_\_跟中国人一样好。

### 六 用所给的词语完成句子。Complete the sentences with the given words.

1. 我不打算留在中国, 我想\_\_\_\_\_。(一……就……)
2. 张华的妈妈身体不太好, 冬天\_\_\_\_\_。(一……就……)
3. 明天的舞会不用买票, \_\_\_\_\_。(谁)

4. 现在坐飞机非常方便, 你\_\_\_\_\_。(哪儿)
5. 在中国过春节不但可以吃饺子, \_\_\_\_\_。(而且)

**七** 将1—5与A—E搭配起来。 Match 1—5 with A—E.

- 你毕业以后打算干什么?
- 你会留在中国工作吗?
- 这个星期六你有什么安排吗?
- 周末的舞会我可以带朋友吗?
- 这个房间是为你准备的。

- 不, 我一毕业就回国。
- 我跟高中同学有个聚会。
- 太漂亮了, 谢谢你!
- 我想当老师。
- 当然可以, 你想带谁就带谁。

1 — \_\_\_\_\_ 2 — \_\_\_\_\_ 3 — \_\_\_\_\_ 4 — \_\_\_\_\_ 5 — \_\_\_\_\_

**八** 将下列词语组成句子。 Make up sentences with the following words.

例: 吗 可以 我 试试  
我可以试试吗?

- 词典 这 是 你 准备 为 的 本  
\_\_\_\_\_。
- 他 毕业 结婚 就 一 了  
\_\_\_\_\_。
- 帮助 纠正 想 他们 发音 我  
\_\_\_\_\_。
- 布置 的 漂漂亮亮 得 房间  
\_\_\_\_\_。
- 星期天 什么 你 有 吗 安排  
\_\_\_\_\_?

**九** 根据所给的词语, 把下列对话填写完整。 Complete the dialogue with the given words.

惠美: 张华, 这个周末你打算做什么?

- 张华：我\_\_\_\_\_。(想)
- 惠美：\_\_\_\_\_。你来参加我们的舞会吧。(什么)
- 张华：好吧。可以带朋友吗？
- 惠美：\_\_\_\_\_。(谁)
- 张华：对了，要买吃的、喝的吗？
- 惠美：要，我们\_\_\_\_\_。(一……就……)
- 张华：好的。

## 十 完形填空。 Cloze.

下个星期天卡伦要去参加“外国人说汉语”比赛。她在中国(1)\_\_\_\_\_了很长时间了，汉语说得很流利，(2)\_\_\_\_\_发音不太好。张华(3)\_\_\_\_\_她(4)\_\_\_\_\_发音。虽然卡伦(5)\_\_\_\_\_得非常好，可是还是很(6)\_\_\_\_\_。安德鲁说：“你(7)\_\_\_\_\_一点儿吧。比赛的时候穿得(8)\_\_\_\_\_的，肯定没问题！”卡伦说：“没办法，我(9)\_\_\_\_\_紧张就不知道说什么了。”惠美说：“那么吃点巧克力吧。听说吃巧克力(10)\_\_\_\_\_可以帮助你放松，而且可以让你兴奋 (excited)。”

- |             |         |         |
|-------------|---------|---------|
| (1) A. 了解   | B. 生活   | C. 留    |
| (2) A. 可是   | B. 要不   | C. 虽然   |
| (3) A. 帮忙   | B. 帮助   | C. 请    |
| (4) A. 提高   | B. 锻炼   | C. 纠正   |
| (5) A. 准备   | B. 打算   | C. 看    |
| (6) A. 紧张   | B. 高兴   | C. 感兴趣  |
| (7) A. 放松   | B. 容易   | C. 着急   |
| (8) A. 高高兴兴 | B. 漂漂亮亮 | C. 漂亮漂亮 |
| (9) A. 虽然   | B. 要不   | C. 一    |
| (10) A. 因为  | B. 不但   | C. 但是   |

## 汉字练习 Chinese Characters

一 根据拼音写汉字。 Write Chinese characters according to pinyin.

shēnghuó



jiūzhèng



jǐnzhāng



ānpái



二 选择正确的汉字。 Choose the correct Chinese characters.

1. 我想留在日本当一\_\_\_\_\_汉语老师。
2. 明天晚上你有什么安\_\_\_\_\_吗?
3. 星期六你要穿得漂漂亮亮的, \_\_\_\_\_为舞会是你准备的!
4. 学法语可以帮助我在法国\_\_\_\_\_活。
5. 他想一毕\_\_\_\_\_就回国。

(名 各)

(排 排)

(困 因)

(生 主)

(业 亚)

三 找出每组中偏旁不同的字。 Find out the Chinese character with the different radical in each group.

例: 床 庆 店 应 厌 (厌)

1. 亮 首 京 离 旁 ( )
2. 男 备 累 名 思 ( )
3. 当 少 常 弟 堂 ( )
4. 活 语 译 说 讲 ( )

四 将下列部件组成汉字填在横线上。 Compose Chinese characters with the given components.

亻 巳 艹 方 夕 口 丩 攵 旦

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 任务 Task

下周末学校有一个唱中国歌比赛。老师让你写一个活动海报, 鼓励同学们都来参加。请你用所给的词语和句型完成这份海报。

不但……而且…… 谁……谁…… V+得+AABB+的 ……是为你准备的  
一……就……

## 唱中国歌比赛

同学们，下周末我们学校有一个唱中国歌比赛。\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---